



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Технический лицей»
Э.И.Аман

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	87	114
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	14чел./16,1%	21 чел./18,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,37	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,68	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,0	70,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень – 4,07 Профильный уровень – 51,25	Базовый уровень – 4,3 Профильный уровень – 37,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0 чел./0 %	0 чел./0 %

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	72 чел./82,8%	98 чел./86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8 чел./ 9,2%	63 чел./ 55,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 чел./0 %	2 чел./1,8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4 чел./4,6%	20 чел./17,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 чел./0%	8 чел./7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	87 чел./100 %	114 чел./100 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37 чел.	37 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 чел./62,2%	23 чел./62,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21 чел. / 56,8%	21 чел. / 56,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 чел. / 37,8%	14 чел. / 37,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 чел. / 32,4%	12 чел. / 32,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25чел./67,65	27 чел./72,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	15 чел./40,5%	17 чел./45,9%
1.29.2	Первая	человек/%	10 чел./27%	11 чел./29,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек/%		

	работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 чел./2,7%	3 чел./8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	24 чел. / 64,9%	16 чел. / 43,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел./ 2,7%	1 чел./ 2,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 чел./ 29,7%	12 чел./ 32,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 чел. / 78,4%	34 чел. / 91,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 чел. / 78,4%	26 чел. / 70,3%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7 единиц	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31 единица	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	87 чел. / 100%	114 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,7 кв.м	6,7 кв.м

Анализ деятельности МАОУ «Технический лицей» в 2016-2017 учебном году.

Характеристика учебного плана

Учебные планы Лицея на 2016 — 2017 учебный год для 8-9 классов, 10-11 классов составлены на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 г., утвержденного приказом Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями общего образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельно допустимой учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого значения.

Численность учащихся на конец 2016-2017 учебного года.

В МАОУ «Технический лицей» по итогам 2016-2017 учебного года обучалось 114 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом произошло увеличение контингента учащихся на 31%. На начало учебного года число учащихся составляло 116 учащихся, на конец учебного года – 114 учащихся. Из них учащихся по образовательной программе основного общего образования - 47 человек, учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 67 человек.

Образовательные результаты.

Организация образовательного процесса в лицее строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (основное и среднее общее) в соответствии с действующим федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы лицея по уровням образования и планы воспитательной работы лицея. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов

учебной деятельности и формы промежуточной аттестации). Учебный план разрабатывается лицеем самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и республиканского уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения лицеистов.

В 2016-2017 учебном году обучение на уровнях основного общего и среднего общего образования осуществлялось на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Учебные планы по уровням обучения реализованы в полном объеме.

Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане лица компонента образовательной организации и компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Осуществляется дополнительное (углубленное) изучение предметов «Математика» и «Информатика и ИКТ» с 8 по 11 классы. Для этого в учебном плане лица увеличено количество часов на углубленное изучение вышеназванных предметов и предметов, входящих с ними в одну предметную область, тем самым, усиливается комплексность обучения.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются элективные курсы и спецкурсы.

Реализация программ предпрофильной подготовки ориентирована на расширение профориентационной работы с учащимися 9 класса лица.

Учебные планы лица ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся.

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, так и по естественнонаучному и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

На уровне среднего общего образования решаются задачи личностного и профессионального самоопределения. Ежегодно с учетом выбора учащихся и родителей формируются элективные курсы, ориентированные на поддержку образовательных запросов учащихся с учетом возможностей лица.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемых лицеем самостоятельно в соответствии с действующими ФКГОС и локальным актом лица, с учетом примерных и авторских программ.

Лицей осуществляет образовательный процесс в режиме шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Занятия начинаются в 9 часов 00 минут, заканчиваются в 14 часов 50 минут. Продолжительность урока составляет не более 45 минут.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Общие показатели реализации ООП по уровням обучения

Показатели	2015	2016	2017
Охват детей программами основного общего образования	40	44	47
Охват детей программами среднего общего образования	44	43	67
Удельный вес учащихся, охваченных программами предпрофильной подготовки	100%	100%	100%
Удельный вес учащихся, охваченных программами профильного (углубленного) обучения	100%	100%	100%

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Технический лицей» обучалось 114 учащихся: из них в 8-9 классах – 47 (2 класса), в 10-11 классах – 67 (3 класса).

По итогам учебного года в следующий класс переведено 69 учащихся (8 и 10 классы), из них переведены условно в связи с академической задолженностью 3 учащихся (1 переведен условно в 9 класс и 2 переведены условно в 11 класс).

Всего лучших 21 человек, что составляет 18,4%, отличников нет. Качество обучения составляет 18,4%.

Качество обучения за 3 учебных года представлено в таблице.

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Отличников	0	0	0
Хорошистов	15 чел. / 17,9%	14 чел. / 16,1%	21 чел. / 18,4%
Качество обучения	15 чел. / 17,9%	14 чел. / 16,1%	21 чел. / 18,4%

Результаты государственной итоговой аттестации за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Технический лицей» к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 21 учащийся 9 класса, что составляет 100% из числа всех выпускников 9 класса. Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем образовании все 21 учащийся.

Максимальное количество баллов по предметам, набранных выпускниками по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	21	37	4,1
Математика	21	21	3,7
Обществознание	8	30	3,3
Физика	5	26	3,6
Биология	4	35	4,0
Химия	1	19	4,0
Иностранный язык (английский)	2	50	3,5

Информатика	21	19	3,95
-------------	----	----	------

Результаты сдачи ОГЭ (сравнительные данные за 3 года)

Предмет	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.		2015-2016 уч.г.	
	Уровень обученности, %	Средний балл, %	Уровень обученности, %	Средний балл, %	Уровень обученности, %	Средний балл, %
Русский язык	100	3,8	100	4,37	100	4,1
Математика	100	3,68	100	3,68	100	3,7
Обществознание			100	3,56	100	3,3
Физика			100	3,67	100	3,6
Биология			100	3,75	100	4,0
Химия					100	4,0
География			0	2		
Иностранный язык	100	3	100	4,0	100	3,5
Информатика	100	3,7	100	4,21	100	3,95

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Технический лицей» к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 24 учащихся, что составляет 100% из числа всех выпускников. Прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем образовании все 24 выпускника.

Максимальное количество баллов, набранных выпускниками по результатам ЕГЭ по предметам:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, получивших 60 баллов и более	Кол-во выпускников, получивших 80 баллов и более	Кол-во выпускников, получивших 90 баллов и более	Максимальный балл
Русский язык	24	16	0	0	73
Математика (профиль)	22	1	0	0	68
Математика (база)	15				18
Литература	4	1	0	0	65
История	4	0	0	0	57
Обществознание	16	2	0	0	69
Физика	14	0	0	0	54
Биология	6	0	0	0	53
Химия	2	0	0	0	36
География	2	0	0	0	58
Информатика	5	1	0	0	61

Результаты сдачи ЕГЭ (сравнительные данные за 3 года)

Предмет	2014-2015 уч.г.		2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.	
	% учащихся, прошедших минимальный порог	Средний балл	% учащихся, прошедших минимальный порог	Средний балл по городу	Средний балл	% учащихся, прошедших минимальный порог	Средний балл
Русский язык	100%	64,3	100%	71,48	70,33	100	63
Математика	94,7%	45,5 (профильный уровень) 10 баллов отметка 3 (базовый уровень)	91,67% 100%	47,23 4,37	51,25 (профильный уровень) 14,1 баллов отметка 4,07 (базовый уровень)	81,8 100	37,1 (профильный уровень) отметка 4,3 (базовый уровень)
Литература	-	-	100%	60,08	68	100	53,5
История	100%	32	66,75%	53,07	57,33	100	42,3
Обществознание	73,3%	46,5	60%	57,13	42,33	87,5	50,8
Физика	100%	48,9	83,3%	51,2	42,17	100	45,8
Биология	60%	40	100%	51,6	40	33,3	33,5
Химия	100%	50	0%	54,92	26	50	33,5
География	100%	55	100%	63,06	52	100	48,5
Информатика	100%	53,4	100%	58,23	72	100	49,6

Анализ итогов ЕГЭ по показателю «средний балл» показал положительную динамику в сравнении с результатами прошлого года по предметам:

- математика базовый (средний балл увеличился на 0,23);
- обществознание (средний балл повысился на 8,47);
- физика (средний балл повысился на 3,63);
- химия (средний балл повысился на 7,5).

Анализ итогов ЕГЭ по показателю «средний балл» показал отрицательную динамику в сравнении с результатами прошлого года по предметам:

- русский язык (средний балл снизился на 7,33);
- математика профильная (средний балл снизился на 14,15);
- литература (средний балл снизился на 14,5);
- история (средний балл снизился на 15,03);
- биология (средний балл снизился на 6,5);
- география (средний балл снизился на 3,5);
- информатика (средний балл снизился на 22,4).

Анализ итогов ЕГЭ по показателю «прошедшие минимальный порог» показал положительную динамику в сравнении с результатами прошлого года по предметам:

- история (повысился на 33,25%);
- обществознание (повысился на 27,5%);
- физика (повысился на 16,7%)
- химия (повысился на 50 %).

Анализ итогов ЕГЭ по показателю «прошедшие минимальный порог» показал отрицательную динамику в сравнении с результатами прошлого года по предметам:

- математика профильная (снизился на 9,87%);
- биология (снизился на 66,7%).

Стабильные результаты по данному показателю (100%) по предметам: русский язык, математика базовая, литература, география, информатика.

Данные о распределении выпускников 9 и 11 классов.

	Всего выпускников	10 кл	УСПО	УВПО		вечерние школы	оставлены на повторный курс, не допущенные к ГИА, выпущены со справкой	Работают	Не определились
				в РК	за пределами РК				
9 класс	21	15	6	-	-	-	-	-	-
11 класс	24	-	4	18	1	0	0	1	0

На основании данных, представленных в таблице, можно сделать вывод о том, что выпускники 11-х классов нацелены на получение высшего образования, 71,4% выпускников 9-х классов планируют продолжить обучение в 10-х классах.

Работа с одаренными детьми, работа по выявлению и развитию индивидуальных способностей учащихся.

Учащиеся Лицея принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, что обеспечивает расширение образовательного пространства, способствующего выявлению и развитию индивидуальных способностей учащихся.

Из данных таблиц за 2 года видно, что количество детей, принимающих участие в мероприятиях из года в год возрастает, что объясняется популяризацией проектной и исследовательской деятельности среди учащейся молодёжи. Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах муниципального и российского уровней. В целом, эффективность образовательного процесса за исследуемый период остается стабильной.

Наличие призовых мест свидетельствует о том, что педагоги проводят целенаправленную работу в этом направлении.

Таблица результативности за 2015-2016 учебный год

Уровень	Количество призовых мест	Количество победителей:
<u>Муниципальный</u>	1 место – 1 2 место – 0 3 место – 3 Всего мест: 4	4
<u>Региональный</u>	1 место – 0 2 место – 0 3 место – 0 Всего мест: 0	0
<u>Всероссийский</u>	1 место – 1 2 место – 0 3 место – 3 Всего мест: 4	4
<u>Международный</u>	1 место – 0 2 место – 0 3 место – 0 Всего мест: 0	0
Итого:	8	8

Таблица результативности за 2016-2017 учебный год

Уровень	Количество призовых мест	Количество победителей:
<u>Муниципальный</u>	1 место – 3 2 место – 5 3 место – 6 Всего мест: 14	33
<u>Региональный</u>	1 место – 2 2 место – 0 3 место – 0 Всего мест: 2	2
<u>Всероссийский</u>	1 место – 7 2 место – 3 3 место – 2 Всего мест: 11	20
<u>Международный</u>	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 2 Всего мест: 8	8
Итого:	33	63

Охват учащихся внеурочной деятельностью:

Несмотря на то, что в лицее нет своего спортивного зала, большинство юношей и девушек посещает спортивные секции при других школах, ДЮСШ №1, №4, тренажерные

залы в СЦ «Скала», туристический кружок клуба «Радость – 25», Гимназия искусств при главе РК», Художественная школа.

75% учащихся 11 классов посещают курсы при ВУЗах, факультативы по общеобразовательным дисциплинам в лицее.

Из 114 лицеистов охвачены внеурочной деятельностью 77 человек, что составляет 67,5%. % (в прошлом 2015-2016 учебном году этот показатель составлял 64,4%). Доля учащихся, занимающихся в спортивных школах и секциях составляет 31,6%.

Из 2 учащихся, поставленных на внутрилицейский учет, все лицеисты заняты в свободное от уроков время (СЦ «Скала»).

Характеристика педагогического персонала.

Численность педагогических работников лицея составляет 37 человек.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами ООО, СОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Коллектив лицея устойчивый, развивающийся. Молодым специалистам в рамках кадрового обеспечения в лицее уделяется пристальное внимание: организован контроль организационных, психологических, методических затруднений и запросов молодых учителей, за каждым молодым учителем закреплен наставник из числа опытных учителей-предметников, разрабатываются и реализуются перспективные планы работы в «Школе молодого учителя», молодые учителя с целью повышения теоретической подготовленности и практического осмысления активно привлекаются к подготовке и проведению методических семинаров.

Учителя, педагогические работники от 30 до 55 лет составляют 64,9% от состава педагогического коллектива. Данными учителями ведется основная научно-методическая работа, организованная по принципам проектной деятельности в рамках временных групп учителей. Именно эти учителя обладают навыками наставнической деятельности, их опыт - основа организации практических занятий для учителей по развитию навыков применения технологий с учётом предметного содержания, особенностей возраста учащихся. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления данных учителей всегда пользуются повышенным вниманием.

Учителя, педагогические работники от 55 лет и выше составляют 32,4%. Это учителя, накопившие огромный опыт педагогической деятельности, их знания – основа разумного сочетания традиций и инноваций.

Информация за 2016 – 2017 учебный год по аттестации педагогических кадров.

МОУО	Всего педагогических работников	Из них аттестованы в текущем учебном году					Всего руководящих работников	Из них аттестованы в текущем учебном году				
		Высшая	Первая	Вторая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории		Высшая	Первая	Вторая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории

МОУО	Всего педагогических работников	Из них аттестованы в текущем учебном году					Всего руководящих работников	Из них аттестованы в текущем учебном году				
		Высшая	Первая	Вторая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории		Высшая	Первая	Вторая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
МАОУ «Технический лицей»	37	2	1	0	2	0	7	2	0	0	0	0

Педагогический коллектив Лицея имеет достаточно высокий профессиональный уровень, который целенаправленно поддерживается посредством курсов повышения квалификации и методической работой в Лицее. Курсы повышения квалификации в 2016-2017 уч.году прошли 21,6% от всего состава педагогических работников лицея.

Инновационная, методическая деятельность педагогического коллектива.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы педагогических работников;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение метода работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика.

В 2016-2017 учебном году было проведено 9 педсоветов. Из них тематические: «Мониторинговые исследования качества образования», «Внеурочная воспитательная работа в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения», «Оценочная деятельность учителя», «Система работы с одаренными детьми».

Также были проведены методические семинары «Структура и содержание рабочих программ по учебным предметам основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС», «Технологии проектирования учебного процесса, направленного на достижение требований государственных стандартов общего образования второго поколения», «Контрольно-оценочная деятельность учителя. Требования к КИМ по предметам в соответствии с ФКГОС».

В 2016-2017 учебном году в Лицее работало методическое объединение учителей-предметников. Методическое объединение работало по плану, который предусматривал организацию работы по решению проблем и задач в лицее, организацию самообразования учителей и решение специфических методических проблем по предметам.

Практически все члены методического объединения на разном уровне принимали участие в методической работе: участвовали в методических семинарах и педагогических

советах; организовывали научно-исследовательскую деятельность учащихся, занимались самообразованием.

В течение года обеспечивается контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровнях образования в 2016-2017 учебном году обеспечен в полном объеме; теоретическая и практическая части учебных программ выполнены.

Выполнение программ в 8 и 10 классах

Предмет/ класс	8 кл. часы / %	10 кл. часы / %
Русский	108/100	36/100
Литература	72/100	108/100
Иностранный язык	108/100	108/100
Математика	288/100	288/100
Информатика и ИКТ	72/100	180/100
История	72/100	72/100
Обществознание	36/100	72/100
География	72/100	72/100
Биология	72/100	36/100
Физика	72/100	72/100
Химия	72/100	36/100
Искусство	36/100	-
Физическая культура	108/100	108/100
Основы безопасности жизнедеятельности	36/100	36/100
Технология	36/100	36/100
Элективный курс «Основы здоровья с учетом возрастного аспекта»	16/100	-
Элективный курс «Экология»	20/100	-
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	-	36/100
Элективный курс «Методы решения физических задач»	-	36/100

Выполнение программ в выпускных 9 и 11 классах

Предмет/ класс	9 кл. часы / %	11 кл. часы / %
Русский	68/100	34/100
Литература	102/100	102/100
Иностранный язык	102/100	102/100
Математика	272/100	272/100
Информатика и ИКТ	102/100	170/100
История	68/100	68/100
Обществознание	34/100	68/100
География	68/100	-
Биология	68/100	34/100
Физика	68/100	102/100
Химия	68/100	34/100
Искусство	34/100	-

Физическая культура	102/100	102/100
Основы безопасности жизнедеятельности	34/100	34/100
Технология	-	34/100
Элективные курсы предпрофильной подготовки	34/100	-
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	-	34/100
Элективный курс «Мы в мире экономики»	-	18/100
Элективный курс «Практическое право»	-	16/100

Инфраструктура.

Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует современным требованиям, действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами.

Полностью обеспечены все необходимые учебные кабинеты. Классные кабинеты школы оснащены современной мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены, соблюдается тепловой, световой и воздушный режим, обеспечены необходимым оборудованием для подготовки уроков с использованием информационных технологий.

Все виды занятий по учебным предметам обеспечены учебно-методической документацией: утвержденный директором Лицея учебный план на учебный год; годовой календарный график на учебный год; рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана; учебники, рекомендованные Министерством образования РФ.

Библиотека Лицея оборудована мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря (для систематизации книжного фонда), помещение для хранения библиотечного фонда, медиатеку.

1. Библиотечный фонд Лицея включает художественную литературу (1965 экземпляра), учебно-методическую литературу (3769 экземпляров), периодические издания, учебную информацию на электронных носителях.

2. Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в лицее УМК и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.03.2014 г. № 253 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Ежегодные подписные издания по профилю ОУ позволяет учителям и обучающимся своевременно получать необходимую информацию для организации учебно-воспитательного процесса.

Источники учебной информации в достаточной мере обеспечивают потребности учебного процесса.

Учебно-информационное обеспечение Лицея в полной мере соответствует требованиям современных образовательных программ общего образования, что позволяет своевременно отслеживать наличие новых методических разработок во всех областях знаний.

Создание сети Интернет позволило более продуктивно использовать имеющуюся техническую базу для подготовки к занятиям и внеклассным мероприятиям, как учениками, так и учителями. Посредством безлимитного контролируемого доступа к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет, может осуществляться взаимодействие образовательного учреждения с МО РК, КРИРОиПК, экспертной комиссией, муниципальным органом управления образованием и муниципальной методической службой, другими образовательными учреждениями.

Лицей имеет свой сайт (<http://sykttl.ru>). На сайте представлен комплекс ЭОР, которые используются участниками образовательного процесса.

В настоящее время осуществляется дооснащение инфраструктуры современным оборудованием.

Материально-технические условия Лицея совершенствуются в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Технические средства	Ресурсы Лицея
Персональные компьютеры, ноутбуки	90, из них используются в образовательном процессе – 83 (34 в компьютерных классах)
Мультимедийные проекторы	18
Интерактивные доски	3 интерактивные доски (из них 1 интерактивная приставка)
Принтеры	17
МФУ	8
Сканеры	2
Документ - камеры	1
Оборудование компьютерной сети	имеется локальная сеть
Факс	2