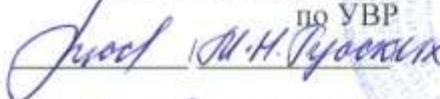


Управление образования администрации МО ГО «Сыктывкар»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Технический лицей»  
Муниципальной асшорлуна велодан учреждение «Технической лицей»

«РЕКОМЕНДОВАНА»  
Методическим объединением  
учителей  
Протокол №1

от «28» августа 2014 г.

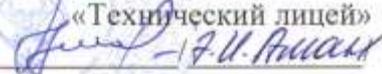
«СОГЛАСОВАНА»  
Заместитель директора  
по УВР



«29» августа 2014 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор MAOY

«Технический лицей»



«29» августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**« ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**

**Срок реализации:** 2 года (10-11 классы)

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ.

Программа составлена учителем ОБЖ В.Н.Медведевым

Сыктывкар 2014г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения учащихся 10-11 классов МАОУ «Технический лицей» на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г № 1089 (в ред. От 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г № 1312.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

### **Структура программы**

Программа включает следующие разделы:

пояснительную записку;  
тематический план,  
планирование учебного материала,  
содержание учебного материала;  
требования к уровню подготовки учащихся,  
критерии и нормы оценки.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета учащиеся изучают основы здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности; основы медицинских знаний; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Коми и г. Сыктывкара; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан и т.д. Юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения.

### **Цели**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени среднего общего образования направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по

- защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
  - **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
  - **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 36 часов, из расчета 1 час в неделю и проведения во внеучебное время 35 часов 5 дневных учебных сборов на базе воинской части.

Программа предусматривает изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

*В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен*

*Знать и понимать:*

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

*Уметь:*

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Тематический план 10 класс

№ п/п	Раздел и темы программы	Количество часов	
		Всего	практических
1.	Государственная система обеспечения безопасности населения	19	2
2.	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	11	2
3.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	6	
	Всего:	36	4
4.	Учебно-полевые сборы на базе воинской части для учащихся (юношей) 10-х классов	35	35
	Всего часов:	71	39

### Тематический план 11 класс

№ п/п	Раздел и темы программы	Количество часов	
		Всего	практических
1.	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	15	5
2.	Основы обороны государства и воинская обязанность.	19	
	Всего	34	5

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание учебного материала

10 класс

36 часов

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФКГОС	Содержание реализуемой программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
Основные положения концепции национальной безопасности.	<b>Основные положения концепции национальной безопасности.</b> Структура национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения безопасности. Основные положения Федерального закона «О безопасности» от 05.03.1992 г.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) Структура РСЧС	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</b> Структура и задачи РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий	<b>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.</b> Предназначение и задачи ГО. Структура и органы управления.
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Терроризм. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</b> Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и их классификация. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения характерные для республики Коми и г. Сыктывкара. <b>ЧС природного характера:</b> геологические (землетрясения, лавины, оползни, сели, обвалы), метеорологические (ураганы, бури, смерчи), гидрологические (наводнения), биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии). Правила поведения в условиях геологических, метеорологических, гидрологических, биологических ЧС. <b>Правила поведения при ЧС техногенного характера:</b> аварии на транспорте (автомобильном, авиационном, водном, железнодорожном), аварии на объектах экономики (пожары в здании,

	<p>радиационное и химическое загрязнение). Правила поведения при пожарах, авариях с выбросом аварийно-химических и радиоактивных веществ.</p> <p><b>ЧС социального характера.</b> Классификация ЧС социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в лифте, подъезде, в общественном транспорте). <b>Терроризм.</b> Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического характера и захвате в качестве заложника.</p> <p><b>Вооруженные конфликты.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы: ядерное оружие и его боевые свойства, химическое, бактериологическое оружие, современные обычные средства поражения.</p>
<p>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</p>	<p><b>Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.</b> МЧС России, противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, органы правопорядка.</p>
<p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p>	<p><b>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</b> Прогнозирование и мониторинг ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация инженерной защиты. Средства индивидуальной защиты населения. Организация аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС.</p>
<p><b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b></p>	
<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.</p>	<p><b>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.</b> Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. <b>Факторы, влияющие на укрепление здоровья.</b> Рациональное питание, умственная и физическая нагрузка, режим труда и отдыха, двигательная активность и закаливание. <b>Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.</b> Алкоголизм, наркомания и токсикомания.</p>

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.	<b>Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.</b>
Правила и безопасность дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	<b>Правила поведения и безопасность участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.</b>
	<b>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.</b> Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в условиях природной среды. Основные способы ориентирования: по компасу, небесным светилам, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Обеспечение питанием и водой. Добыча огня.
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	
Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности.	<b>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.</b> Взаимосвязь понятия «защита Отечества» с понятиями «гражданин», «менталитет», «долг», «обязанность». Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству. <b>Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности.</b>
Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.	<b>Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных сил.</b> Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

**Содержание учебного материала  
11 класс.  
(34 часа)**

Обязательный минимум содержания основной образовательной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФКГОС	Содержание реализуемой программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>	
<p>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</p>	<p><b>Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.</b> Основы здорового образа жизни. <b>Правила личной гигиены и здоровья.</b> Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Брак и семья. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Законодательство о семье. <b>Репродуктивное здоровье.</b> Болезни, передаваемые половым путем. <b>Беременность и гигиена беременности.</b> Уход за младенцем. Права и обязанности родителей и детей.</p>
<p>Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах; навыки проведения искусственного дыхания непрямого массажа сердца.</p>	<p>Основы медицинских знания и правила оказания первой медицинской помощи. <b>Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.</b> Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и <b>переломах.</b> Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза. Транспортировка пострадавшего. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимационные мероприятия. <b>Навыки проведения искусственного дыхания непрямого массажа сердца.</b></p>
<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<p>Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p><b>Государственная символика РФ:</b> гимн, герб, флаг. <b>Военная символика Российской Федерации:</b> знамена, флаги, эмблемы, знаки различия, знаки отличия. Символы воинской чести. <b>Традиции Вооруженных Сил РФ. Ритуа-</b></p>

	<p><b>лы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Ритуалы приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.</p>
<p>Подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Призыв на военную службу. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.</p>	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. <b>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.</b> Психологические основы подготовки к военной службе. Нормативы по физической подготовке. Первоначальная постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет. Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы и пребывание в запас. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга.</p>
<p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p><b>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</b> Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Особенности прохождения <b>альтернативной службы.</b></p>
<p><b>Общие обязанности и права военнослужащих.</b></p>	<p><b>Общие обязанности и права военнослужащих.</b> Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.</p>
<p><b>Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</b> Военно-учебные заведения России. Система военного образования Российской Федерации. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования. Обучение в военном образовательном учреждении, присвоение офицерского звания.</p>
<p><b>Вооруженные конфликты. Меры</b></p>	<p><b>Вооруженные конфликты. Меры</b></p>

**безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.**

**безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.** Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта. Международная (миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации).

## СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

### Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся:

#### Критерии оценивания образовательных результатов учащихся по ОБЖ

Критерии	«5»	«4»	«3»	«2»
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы

5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

#### Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по ОБЖ

% выполнения заданий	менее 50%	50-59%	60-74%	75-100%
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС.

### **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция).  
Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).  
Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция).  
Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).  
Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).  
Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 года № 116).  
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).  
Положение о Национальном антитеррористическом комитете (утв. Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116).  
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 го (утв. Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537).  
Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 года № 690).  
Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).  
Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).  
Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).  
Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).  
Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).  
Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).  
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство. 1994 г.

### ***Учебно-методические пособия***

- Латчук В. Н., Миронов С. К., Вангородский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.
- Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.
- Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.
- Винник А. Л.* Основы безопасности жизнедеятельности. Предпрофильное обучение. 8—9 классы: программы элективных курсов. — М.: Дрофа.

Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. — М.: Дрофа.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Справочные пособия

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.

Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).

Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы / Н.И. Хромов. М.: Дрофа, 2011.-127

Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2010. - 40 с. - (Стандарты второго поколения).

Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: Проект. - М.: Просвещение, 2010. - 40 с. -(Стандарты второго поколения).

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы: Комплексная программа / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011. - 80 с.

Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 112 с.

### Сайты ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkxo.ru">http://www.apkxo.ru</a>

Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>

### **Экранно-звуковые пособия**

Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.  
 Аудиозаписи для проведения занятий, соревнований и праздников.  
 Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ.  
 Технические средства обучения  
 Мультимедийный компьютер с пакетом программ и пособий по курсу ОБЖ.  
 Телевизор с универсальной подставкой.  
 Видеомагнитофон (видеоплеер).

### **Учебно-практическое оборудование**

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.  
 Бытовые дозиметры.  
 Компасы.  
 Визирные линейки.  
 Транспортёры.  
 Бинты марлевые.  
 Вата гигроскопическая нестерильная.  
 Вата компрессная.  
 Жгуты кровоостанавливающие.  
 Индивидуальные перевязочные пакеты.  
 Косынки перевязочные.  
 Повязки малые стерильные.  
 Повязки большие стерильные.  
 Фильтрующие и изолирующие средства защиты кожи.  
 Респираторы.  
 Аптечка индивидуальная (АИ-2).  
 Противохимические пакеты.  
 Носилки санитарные.  
 Противопыльные тканевые маски.  
 Ватно-марлевые повязки.  
 Тир.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Планирование учебного материала в 10 классе (1 час в неделю)

Всего – 36 часов

№ п/п	Наименование раздела тем	Количество часов	Вид на контроль	Кол-во часов практических	Региональный компонент	Примечание
	<b>Раздел I: Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	19				
<b>1.</b>	<b><i>Тема: Основные положения концепции национальной безопасности</i></b>	<b>1</b>				
1.1	Структура национальной безопасности. Основные задачи в области обеспечения безопасности. Основные положения Федерального закона «О безопасности» от 05.03.1992 г.	1				
<b>2.</b>	<b><i>Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС)</i></b>	<b>1</b>				
2.1.	Структура и задачи РСЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	1				
<b>3.</b>	<b><i>Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Терроризм. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i></b>	<b>6</b>				
3.1.	Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального ха-	1			+	

	рактера и их классификация. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Республики Коми и г. Сыктывкара					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид на контроль</b>	<b>Кол-во часов практических</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Примечание</b>
3.2.	Чрезвычайные ситуации природного характера. Геологические ЧС (землетрясения, лавины, оползни, сели, обвалы). Правила поведения в условиях геологических ЧС	1				
3.3.	Метеорологические чрезвычайные ситуации. Ураганы, бури, смерчи. Правила поведения в условиях метеорологических ЧС.	1				
3.4.	Гидрологические чрезвычайные ситуации. Наводнения, заторы, зажоры, цунами. Правила поведения в условиях гидрологических ЧС.	1				
3.5.	Техногенные чрезвычайные ситуации. Пожары в здании. Аварии с выбросом химических и радиоактивных веществ. Радиационное и химическое загрязнение. Правила поведения при пожарах, авариях с выбросом аварийно-химических и радиоактивных веществ.	1				
3.6.	Аварии на автомобильном, авиационном, железнодорожном и водном транспорте. Порядок действий и правила поведения при аварии на транспорте.	1				
<b>4.</b>	<b><i>Тема: Чрезвычайные ситуации социального характера.</i></b>	<b>2</b>				
4.1.	Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в лифте, в подъезде,	1				

	в общественном транспорте).					
4.2.	Терроризм. Виды террористических актов. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического характера и захвате в качестве заложника.	1				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид на контроль</b>	<b>Кол-во часов практических</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Примечание</b>
<b>5.</b>	<b><i>Тема: Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий.</i></b>	<b>3</b>				
5.1.	Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны	1				
5.2.	Вооруженные конфликты. Современные средства поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства. Поражающие факторы ядерного оружия.	1				
5.3.	Химическое оружие. Классификация боевых отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. Средства и способы защиты от химического и биологического оружия. Приборы радиационного, химического и дозиметрического контроля.	1		1		
<b>6.</b>	<b>Тема: Государственные службы по охране здоровья и обеспечение безопасности населения.</b>	<b>1</b>				
6.1.	Государственные службы по охране здоровья и обеспечение безопасности населения: МЧС России, противопожарная служба Российской Федерации, государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации, органы правопорядка их задачи и предназначение.	1				
<b>7.</b>	<b>Тема: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской</b>	<b>4</b>				

	<b>Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид на контроль</b>	<b>Кол-во часов практических</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Примечание</b>
7.1.	Прогнозирование и мониторинг ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1				
7.2.	Организация инженерной защиты. Коллективные средства защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия.	1				
7.3.	Средства индивидуальной защиты населения. Санитарная и специальная обработка. Обеззараживание. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.	1		1		
7.4.	Организация аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС.	1				
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>Тест, решение ситуационных задач</b>			
	<b>Раздел II. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.</b>	<b>11</b>				
<b>8.</b>	<b>Тема: Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья Факторы, разру-</b>	<b>5</b>				

	<i>шающие здоровье.</i>					
8.1.	Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1			+	
8.2.	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Рациональное питание, умственная и физическая нагрузка, режим труда и отдыха, двигательная активность и закаливание.	1				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид на контроль</b>	<b>Кол-во часов практических</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Примечание</b>
8.3.	Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1				
8.4.	Алкоголизм. Табакокурение.	1			+	
8.5.	Наркомания и токсикомания.	1			+	
<b>9.</b>	<b>Тема: Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.</b>	<b>1</b>				
9.1.	Причины и признаки тепловых и солнечных ударах. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. Поражениях электрическим током и порядок оказания первой медицинской помощи.	1		1		
<b>10.</b>	<b>Тема: Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>1</b>				
10.1	Правила поведения и безопасность участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.	1				
<b>11.</b>	<b>Тема: Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.</b>	<b>3</b>				
11.1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Автономное существование человека в ус-	1			+	

	ловиях природной среды.					
11.2	Основные способы ориентирования: по компасу, небесным светилам, по местным признакам. Метод движения по азимуту.	1		1		
11.3	Оборудование временного жилища. Обеспечение питанием и водой. Добыча огня.	1				
	Контрольная работа	1	<b>Тест, решение ситуационных задач</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид на контроль</b>	<b>Кол-во часов практических</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>6</b>				
<b>12.</b>	<b><i>Тема: Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности.</i></b>	<b>2</b>				
12.1	Защита Отечества – долг и обязанность гражданина России. Взаимосвязь понятия «защита Отечества» с понятиями «гражданин», «менталитет», «долг», «обязанность». Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	1				
12.2	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности.	1				
<b>13.</b>	<b><i>Тема: Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства. История создания Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</i></b>	<b>3</b>				
13.1.	История создания Вооруженных Сил и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил.	1				

	Виды Вооруженных Сил.					
13.2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1				
13.3	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести	1				
	Контрольная работа	1	Тест, решение ситуационных задач			
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>				
	Учебно-полевые сборы на базе воинской части для учащихся (юношей) 10-х классов	<b>35</b>				

**Планирование учебного материала в 11 классе (1 час в неделю)**

**Всего – 34 часа**

№ п/п	Наименование раздела тем	Количество часов	Вид на контроль	Кол-во часов практических	Региональный компонент	Примечание
	<b>Раздел I: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>	15				
<b>1.</b>	<i>Тема: Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</i>	<b>4</b>				
1.1.	Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье.	1				
1.2.	Формирование правильного взаимоотношения полов. Брак и семья. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Законодательство о семье.	1			+	
1.3.	Репродуктивное здоровье. Болезни, передаваемые	1				

	половым путем.					
1.4.	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Права и обязанности родителей и детей.	1				
2.	<b><i>Тема: Первая медицинская помощь при кровотечениях, переломах; навыки проведения искусственного дыхания непрямого массажа сердца.</i></b>	<b>10</b>				
2.1.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи.	1		1		
2.2.	Виды ранений и их причины. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при некоторых видах повреждений.	1				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид на контроль</b>	<b>Кол-во часов практических</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Примечание</b>
2.3.	Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при капиллярном, венозном, и артериальном кровотечениях. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения повязок и жгута.	1		1		
2.4.	Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.	1				
2.5.	Закрытый и открытый перелом. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	1				
2.6.	Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Правила помощи при травмах головы и позвоночника. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1				
2.7.	Признаки и симптомы травм груди, живота, области	1		1		

	таза. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, области таза. Транспортировка пострадавшего.					
2.8.	Признаки травматического шока. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1				
2.9.	Признаки и симптомы попадания в полость носа, глотки, пищевода и верхних дыхательных путей инородных тел. Правила оказания первой медицинской помощи при попадании в полость носа, глотки, пищевода и верхних дыхательных путей инородных тел. Прием Геймлиха. Самопомощь.	1		1		
2.10	Признаки и симптомы остановки сердца. Правила оказания медицинской помощи при остановке сердца. Реанимационные мероприятия. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1		1		
	Контрольная работа		Тест, решение ситуационных задач			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид на контроль</b>	<b>Кол-во часов практических</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел II Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>19</b>				
3.	<i>Тема: Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i>	<b>4</b>				
3.1.	Государственная символика Российской Федерации: гимн, герб, флаг.	1				
3.2.	Военная символика Российской Федерации:	1				

	знамена, флаги, эмблемы, знаки различия, знаки отличия. Символы воинской чести.					
3.3.	Традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части.	1				
3.4.	Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Ритуал проводов военнослужащих, уволенных в запас и вышедших в отставку.	1				
4.	<i>Тема: Подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Призыв на военную службу. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.</i>	5				
4.1.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.	1				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид на контроль</b>	<b>Кол-во часов практических</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Примечание</b>
4.2.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Психологические основы подготовки к военной службе. Нормативы по физической подготовке.	1				

4.3.	Первоначальная постановка на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинских учет.	1				
4.4.	Призыв на военную службу. Увольнение с военной службы и пребывание в запас.	1				
4.5.	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Военная присяга.	1				
5.	<b>Тема: Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.</b>	<b>3</b>				
5.1.	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.	1				
5.2.	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды..	1				
5.3.	Особенности прохождения альтернативной службы	1				
6.	<b>Тема: Общие обязанности и права военнослужащих.</b>	<b>1</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид на контроль</b>	<b>Кол-во часов практических</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Примечание</b>
6.1.	Общие обязанности и права военнослужащих. Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	1				

7.	<i>Тема: Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.</i>	2				
7.1.	Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военно-учебные заведения России. Система военного образования Российской Федерации.	1				
7.2.	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования. Обучение в военном образовательном учреждении, присвоение офицерского звания.	1				
8.	<i>Тема: Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</i>	3				
8.1.	Вооруженные конфликты. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1				
8.2.	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	1				
8.3.	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1				
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>Тест</b>			