



**Управление образования администрации муниципального  
образования городского округа "Сыктывкар"  
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)  
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальной юкӧнлӧн  
администрацияса йӧзӧс велӧдӧмӧн веськӧдланін**

**ПРИКАЗ**

«11» сентября 2017 г.

№ 716

**Об утверждении требований к организации и проведению  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с пунктом 39 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 г. № 1435 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 №1252» и рекомендациями для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016 – 2017 учебном году, утвержденными центральными предметно – методическими комиссиями

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады,

показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ответственным лицам за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников обеспечить в полном объёме выполнение требований, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями с учётом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителей начальника управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» Михайлову Л.В., Скокову М.Н.

Начальник управления образования



О. Ю. Бригида

Приложение  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом управления образования  
администрации МО ГО «Сыктывкар»  
от «11» сентября 2017 г. № 716

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие требования разработаны на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252 « Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 17.03.2015 № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252», от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252», от 17 ноября 2016 г. № 1435 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобразования и науки РФ от 18.11.2013 №1252», с учетом рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и утверждены на заседании Оргкомитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников олимпиады.

1.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017 – 2018 учебном году (далее – Олимпиада) проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями Олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов (далее - олимпиадные задания).

1.3. Данные требования определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий, включают описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуры регистрации участников Олимпиады, показа олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

**2. Сроки и место проведения школьного этапа Олимпиады**

2.1. Школьный этап Олимпиады проводится в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар»

2.2. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, экономике, технологии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, физической культуре, искусству (мировой художественной культуре), основам безопасности жизнедеятельности.

2.3. Сроки проведения школьного этапа Олимпиады установлены приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» с 25 сентября 2017 года по 24 октября 2017 года.

2.4. Начало всех Олимпиад в 13.00.

**3. Участники школьного этапа Олимпиады.**

3.1. На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 4-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Участники Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Участники должны быть предупреждены о том, что в случае прохождения на последующие этапы всероссийской олимпиады школьников они выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который был выбран на школьном этапе Олимпиады.

#### **4. Победители и призеры школьного этапа**

4.1. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются на основании результатов участников (50% и более набранных баллов из максимально возможных), которые заносятся в таблицу результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету, представляющую список участников, расположенных в алфавитном порядке.

4.2. Квота победителей и призеров школьного этапа Олимпиады составляет не более 35 % от общего числа участников по каждому предмету.

4.3. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями данного этапа при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов, установленных для каждой предметной Олимпиады, число победителей школьного этапа Олимпиады не должно превышать 8 процентов от общего числа участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. При одинаковом количестве баллов определяется несколько победителей.

4.4. Призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в рейтинге победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету за победителями и набравшие количество баллов не менее половины максимально возможных.

#### **5. Оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады**

5.1. Для проведения Олимпиады создаются оргкомитет, муниципальные предметно – методические комиссии, жюри.

5.2. Оргкомитет, муниципальные предметно – методические комиссии, жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников формируются управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

5.3. Задачей оргкомитета является организация проведения олимпиады, предоставление материально-технических ресурсов для работы участников Олимпиады и членов жюри.

5.4. Оргкомитет осуществляет:

- составление списков участников Олимпиады;
- регистрацию участников олимпиады в день проведения Олимпиады;
- выдачу условий заданий и листов со справочными материалами участникам перед олимпиадой и их сбор после Олимпиады;
- организацию процесса решения заданий в соответствии с данными требованиями;
- кодирование работ участников Олимпиады;
- передачу закодированных (без указания фамилий участников) работ в жюри;
- декодирование работ после окончания работы жюри;
- составление предварительных протоколов Олимпиады;
- передачу в жюри протоколов Олимпиады без указания фамилий участников для вынесения решений о присуждении дипломов победителей и призеров Олимпиады;
- публикацию предварительного протокола Олимпиады в общедоступных источниках в сети Интернет;
- сбор заявлений на апелляцию от участников и передачу их вместе с работами в сканированном виде в жюри;
- прием решений жюри об изменении оценок на основе рассмотрений апелляций и внесении их в протокол Олимпиады;
- отправку электронных копий решений заданий и протоколов апелляций по запросу муниципальной предметно-методической комиссии для проведения экспертизы;

- прием экспертных заключений из муниципальной предметно-методической комиссии относительно проверки работ в жюри и проведении апелляции, внесение решений в протокол Олимпиады;

- публикацию окончательного протокола Олимпиады в общедоступных источниках в сети Интернет.

5.5. Оргкомитет олимпиады несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады

5.6. Муниципальные предметно – методические комиссии:

- разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

- составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий для школьного этапа Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады;

- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа Олимпиады до их передачи организатору школьного этапа Олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

5.7. Жюри Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты Олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видеофиксации;

- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады;

- представляет организатору Олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет организатору соответствующего этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

## **6. Организация и проведение школьного этапа Олимпиады**

6.1. Для проведения Олимпиады на школьном этапе выделяется необходимое количество кабинетов (классов), в которых размещают ожидаемое количество участников Олимпиады. Для каждой параллели выделяется отдельный кабинет (класс).

6.2. Каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарным эпидемиологическим правилам и нормам.

6.3. Перед началом Олимпиады представители оргкомитета обеспечивают сбор и хранение заявления родителей (законный представитель) учащегося, заявившего о своем участии в Олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, настоящими требованиями и о согласии на сбор, хранение, использование,

распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети "Интернет".

6.4. Все участники перед началом Олимпиады проходят регистрацию.

6.5. До начала Олимпиады представители оргкомитета проводят инструктаж с участниками Олимпиады о продолжительности Олимпиады, о порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами, о случаях удаления с Олимпиады, о порядке ознакомления с результатами Олимпиады.

6.6. До начала Олимпиады организатор в кабинете предлагает участникам оставить личные вещи в специально отведенном месте, рассаживает участников по одному за парту, читает инструкцию о проведении Олимпиады (о продолжительности Олимпиады, о случаях удаления участников Олимпиады, о подаче апелляции в случае несогласия с выставленными баллами, о порядке ознакомления с результатами олимпиады). Дежурные по кабинету не имеют права комментировать задания Олимпиады и отвечать на вопросы участников по содержанию заданий Олимпиады.

6.7. На доске в кабинете необходимо указать время начала и время окончания Олимпиады.

6.8. Работы участников Олимпиады подписываются разборчивым подчерком с указанием ФИО в именительном падеже. Участникам Олимпиады запрещается писать свои личные данные на внутренние страницы тетради.

6.9. Представитель оргкомитета проставляет на обложку и первую страницу тетради каждого участника идентичный шифр.

6.10. Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и настоящие требования;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- не вправе иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами и иными средствами связи;

- вправе иметь справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешённые к использованию во время проведения Олимпиады, перечень которых определяется в настоящих требованиях по каждому общеобразовательному предмету;

- могут выходить из аудитории во время выполнения заданий, предварительно сдав свою работу дежурному в кабинете.

6.11. В случае нарушения участником Олимпиады вышеперечисленных требований представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из кабинета, составив акт об удалении участника Олимпиады.

6.12. Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

6.13. В течение Олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый оргкомитетом.

6.14. Для работы жюри должна быть выделена аудитория, обеспеченная отдельными рабочими местами для каждого члена жюри.

## **7. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий**

7.1. Муниципальная предметно-методическая комиссия школьного этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

7.2. Для оценивания работ учащихся создается дифференцированная шкала, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников Олимпиады.

7.3. Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

7.4. При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

7.5. При проверке работ жюри использует решения и системы оценивания, прилагаемые в инструкции для жюри. Необходимо также ознакомиться с общей инструкцией по проверке, приложенной к решениям заданий.

7.6. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.

7.7. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Предварительные критерии оценивания разрабатываются муниципальными предметно-методическими комиссиями.

7.8. Окончательная система оценивания задач обсуждается и утверждается на заседании жюри по каждой параллели отдельно после предварительной проверки некоторой части работ.

7.9. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

7.10. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

7.11. По окончании проверки жюри передает представителю оргкомитета работы.

7.12. По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы).

7.13. Баллы, полученные участниками Олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

## **8. Процедура анализа и показа работ**

8.1. Анализ олимпиадных заданий и их решений по каждому общеобразовательному предмету проводится после окончания Олимпиады

8.2. В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

8.3. Показ работ осуществляется на следующий день после проверки олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. На показ выполненных работ допускаются участники Олимпиады, представители оргкомитета Олимпиады и аккредитованные наблюдатели.

8.4. Во время показа выполненных работ участников Олимпиады знакомят с основными идеями решения заданий, типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий Олимпиады, критериями оценивания заданий.

8.5. Для показа работ оргкомитет Олимпиады выделяет большую аудиторию, предоставляет предварительно раскодированные работы участников, назначает ответственных лиц по распределению работ участников и организует доступ участников к работам. В аудитории должны быть столы для жюри олимпиады и столы для участников Олимпиады для самостоятельного просмотра работ.

8.6. Во время показа работ запрещено выносить работы, черновики из аудитории, вносить исправления в работы.

8.7. Анализ заданий Олимпиады может быть осуществлен через информационно – телекоммуникационную сеть Интернет, разместив ответы и решения заданий на сайте общеобразовательной организации.

8.8. В случае несогласия с выставленными баллами участник может подать апелляцию в оргкомитет Олимпиады, не выходя из аудитории.

## 9. Порядок проведения апелляции

9.1. Апелляцией признается аргументированное письменное заявление:

- о несогласии с выставленными баллами (Приложение № 1 к Требованиям).
- о нарушении процедуры проведения Олимпиады, при этом под нарушением процедуры понимаются любые отступления от установленных требований к процедуре проведения Олимпиады, которые могли оказать существенное негативное влияние на качество выполнения олимпиадных работ обучающимися.

9.2. Апелляция о нарушении процедуры проведения Олимпиады подается обучающимся непосредственно в день проведения Олимпиады до выхода из аудитории, в которой она проводилась. В целях проверки изложенных в апелляции сведений о нарушениях процедуры проведения Олимпиады создается комиссия (в составе представителя оргкомитета, секретаря олимпиады, представителя образовательной организации) и организуется проведение служебного расследования. Результаты служебного расследования оформляются протоколом, с которым должен быть ознакомлен участник Олимпиады, согласие/несогласие участника Олимпиады с результатами расследования также заносится в протокол (Приложение № 2 к Требованиям).

9.3. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в оргкомитет Олимпиады после ознакомления с предварительными итогами Олимпиады или в течение 1-го астрономического часа после разбора заданий и показа работ.

9.4. Апелляция проводится членами жюри.

9.5. По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры всероссийской олимпиады школьников устанавливается, могли ли повлиять допущенные нарушения на качество выполнения олимпиадных заданий, и выносятся одно из решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

9.6. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами принимается одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

9.7. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом выполнения олимпиадных заданий (проведения разбора заданий и показа работ).

9.8. Письменное заявление подается на имя председателя жюри. Заявление пишется участником в свободной форме или по форме, которая прилагается, необходимо указать номер задания, с оцениванием которого участник не согласен.

9.9. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать: участник Олимпиады, подавший заявление, один из его родителей (законных представителей) (только в качестве наблюдателя, т.е. без права голоса). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие их личность.

9.10. В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

9.11. Решения после проведения апелляций являются окончательными и пересмотру не подлежат. Работа жюри по проведению апелляций оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами жюри. Решения принимаются простым большинством голосов от списочного состава жюри. В случае равенства голосов председатель имеет право решающего голоса.

9.12. Документами по основным видам работы жюри по проведению апелляций являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций,



- протокол.

9.13. Апелляция не принимается:

- по вопросам содержания и структуры олимпиадных материалов, система оценивания также не может быть предметом апелляции и, следовательно, пересмотру не подлежит;

- по вопросам, связанным с нарушением обучающимся правил по выполнению олимпиадной работы.

## **10. Подведение итогов школьного этапа Олимпиады**

10.1. Для школьного этапа Олимпиады победители и призеры определяются отдельно по параллелям: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

10.2. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение олимпиадных заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого олимпиадного задания школьного этапа Олимпиады.

10.3. Окончательные результаты участников школьного этапа Олимпиады фиксируются в таблице результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету, представляющую собой список участников, расположенных в алфавитном порядке с указанием набранных ими баллов.. На основании данной таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призеров школьного этапа Олимпиады.

10.4. Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

10.5. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами муниципальной общеобразовательной организации.

10.6. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа Олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

## **11. Кодирование олимпиадных работ**

11.1. Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель).

11.2. После выполнения заданий работы участников Олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат.

11.3. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

11.4. Для показа работ комиссия декодирует работы.

11.5. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа Олимпиады доступна только членам комиссии.

11.6. Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов).

## **12. Требования к организации и проведению школьного этапа по общеобразовательным предметам в 2017/2018 учебном году**

### **Английский язык**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее Олимпиада) состоит из письменного тура и проводится в срок согласно графику.

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11-х классов без предварительного отбора.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено. В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- пользоваться переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- пользоваться корректорами и ластиками для исправления ошибок;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку отводится 60 минут для 7 классов, 90 мин. для 8-9 классов, 120 минут для 10-11-х классов (без учета времени на инструктаж).

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады по английскому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания составлены для трёх возрастных групп: 7-х, 8-9-х, 10-11-х классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

**7 класс (60 баллов) 60 минут**

- конкурс понимания устной речи (Listening) – (14 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) - (14 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) - (12 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) - (20 баллов)

**8-9 классы (75 баллов) 90 минут**

- конкурс понимания устной речи (Listening) – (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) - (18 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) - (27 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (20 баллов)

**10-11 классы (68 баллов) 90 минут**

- конкурс понимания устной речи (Listening) – (16 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading)- (12 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) - (20 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) - (20 баллов)

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по английскому языку определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

### **Астрономия**

Участниками школьного этапа Олимпиады по астрономии могут быть учащиеся 9-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе. Квота на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливается.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию в сопровождении организатора, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- пользоваться переносным компьютером;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- пользоваться корректорами и ластиками для исправления ошибок;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

На школьном этапе Олимпиады участникам 9 класса предлагается решить 7 задач, участникам 10-11 классов 8 задач, на выполнение которых во всех классах отводится 180 минут.

Содержание задач предусматривает знание учащимися первоначальных представлений о строении Солнечной системы, о физических условиях на планетах Солнечной системы и их спутниках, карты звездного неба, знание основных созвездий, понятие о Галактике, знание единиц измерения расстояний в астрономии, представления о законах движения небесных тел.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по астрономии определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией по астрономии системы оценивания.

### **Биология**

Школьный этап олимпиады проводится организаторами в один теоретический тур.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 6-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в шести возрастных группах: 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по биологии отводится 2 астрономических часа для всех участников олимпиады.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Биология» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по биологии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Примерное распределение основных блоков содержания курса биологии по классам:

6 класс – «Признаки живых организмов»;

7 класс – «Царство бактерий», «Царство грибов», «Царство растений», «Царство животных»;

8 класс – «Человек и его здоровье»;

9 класс – «Цитология», «Экология», «Система органического мира»;

10 класс – «Биология как наука», «Методы научного познания», «Многообразие и эволюция живой природы», «Микробиология и биотехнология»;

11 класс – «Биология клетки», «Биохимия», «Молекулярная биология», «Генетика».

Задания школьного этапа по каждой параллели составлены не только по темам, изучаемым в данном классе, но и по темам, изучаемым в предыдущих классах.

Все задания составлены в тестовой форме закрытого типа. Это обусловлено тем, что на решение каждого из них участник тратит минимальное время, а содержание охватывает практически все биологические разделы, характерные для соответствующей параллели.

Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы комплект заданий участник может забрать, а лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки. Рекомендуется предоставить участникам Олимпиады черновик.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

## **География**

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Школьный этап состоит из двух туров (теоретического и тестового), проходящих в письменной форме в течение одного дня. К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 6-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в шести возрастных группах: 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. На решение заданий школьного этапа олимпиады по географии отводится два астрономических часа и пятнадцать минут (на выполнение заданий теоретического тура отводится 1,5 астрономических часа, а тестового тура 0,75 астрономического часа) для всех участников.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «География» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по географии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по географии составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по географии. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты нескольких возрастных групп.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Если для ответа на некоторые задачи школьного этапа олимпиады потребуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их копиями. Использовать для ответа школьные атласы допускается в том случае, если это предусмотрено условиями задач, и если организатор Олимпиады может обеспечить всех участников комплектами одинаковых атласов.

Участникам школьного и муниципального этапов олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Оценка ответов участников школьного и муниципального этапов олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для задач теоретического тура, а также для вопросов тестового тура одинакового уровня сложности определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Для проверки тестов следует подготовить шаблон с правильными ответами. Таким образом, проверка ответов участников Олимпиады на задания тестового тура не должна занять много времени.

## **Информатика**

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Школьный этап проводится в один аудиторный тур в течение одного дня. К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 7-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в двух возрастных группах: 7-8, 9-11 классы. При проведении школьного этапа олимпиады в 7-8, 9-11 классах предусматривается использование специализированной программной системы.

На решение заданий школьного этапа олимпиады по информатике отводятся:

7-8, 9-11 классы – 180 минут (3 часа).

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ» и выстроено с учетом учебных программ и учебников по информатике, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ. Олимпиадные задачи основаны на разработке алгоритма решения и реализации решения в том или ином виде на компьютере, в 5-6 классах – на бумажном носителе.

Участники школьного этапа олимпиады 7-8, 9-11 классов должны сдавать на проверку решения в виде исходного текста программы на одном из разрешенных языков программирования. Проверка решений каждого участника должна осуществляться в следующей последовательности:

- компиляция исходного текста программы;
- последовательное исполнение программы с входными данными, соответствующими тестам из набора тестов для данной задачи, подготовленного предметно-методической комиссией по информатике соответствующего этапа;
- сравнение результатов исполнения программы на каждом тесте с правильным ответом.

Каждому участнику оргкомитет должен предоставить тетради (листы) со штампом общеобразовательной организации для черновиков.

Во время проведения олимпиады для организации автоматической проверки решений участников 7-8 и 9-11 классов, необходимо предоставить выход в Интернет, который должен обеспечить доступ только к сайту проведения олимпиады. Доступ к специализированной программе обеспечивается по уникальному логину и паролю только с компьютера участника, зафиксированного за ним с универсальным идентификационным номером.

Минимальные характеристики персонального компьютера должны быть не ниже следующих: процессор с частотой 1ГГц, объем оперативной памяти 512 МБ, объем жесткого диска 20 ГБ. Для обеспечения равных условий для всех участников используемые во время соревнований компьютеры должны иметь одинаковые или близкие технические характеристики.

При формировании состава программного обеспечения для школьного этапа муниципальная предметно-методическая комиссия по информатике учитывала программное обеспечение, которое будет использоваться организаторами муниципального и регионального этапов олимпиады. О составе языков и сред программирования для школьного этапа олимпиады все участники этого этапа должны быть оповещены заранее.

Муниципальная предметно-методическая комиссия рекомендует формировать состав языков и сред программирования, состоящий из двух групп: основной (обязательной для предоставления участникам олимпиады) и дополнительной.

Следует отметить, что на все программное обеспечение, используемое при проведении школьного этапа, должны быть необходимые лицензии. Большинство рекомендуемых программных систем являются свободно распространяемыми и их можно загрузить с соответствующих сайтов.

Проверка решений задач 7-8, 9-11 классов обеспечивается в автоматическом режиме. Все представленные на проверку решения участников сначала проходят предварительное тестирование на тестах из примера или примеров, приведенных в условии задачи. Если на этих тестах решение участника выдает правильный ответ, то тогда это решение принимается жюри на окончательную проверку, которая после завершения соответствующего тура осуществляется на всех тестах из заданного набора тестов для этой задачи. В противном случае, решение участника считается неверным, и за него участнику не начисляются какие-либо баллы.

При проверке решений участников с использованием специализированной программной среды соревнований процесс предварительной проверки осуществляется в течение тура по мере посылки решений на сервер олимпиады. На окончательную проверку будет приниматься **лучшее** решение задачи.

### **История**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проходит в один (письменный) тур.

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в шести возрастных группах: 5, 6, 7, 8, 9, 10-11 классы. Время выполнения заданий устанавливается дифференцированно для каждой группы участников:

Участники	Время проведения
5–7 классы	1 астрономический час (60 мин.)
8 класс	1 астрономический час (90 мин.)
9–11 классов	1 час. 20 мин.

Содержание заданий олимпиады по истории определяется:

- Федеральным государственным образовательным стандартом ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с дальнейшими изменениями);

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по истории (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями);

- содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Задания для 5-9 классов составлены с учетом того объема материала, который на данный момент изучен участниками в школе. Задания для 10-11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

Задания для 5–11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

Участникам олимпиады запрещается пользоваться средствами связи и электронно-вычислительной техникой при выполнении олимпиадных заданий.

### **Литература**

На школьном этапе ученики приобретают первый опыт состязательности, что предъявляет к организаторам определенные требования по созданию атмосферы честного соперничества, доброжелательности и уважения к знаниям, умениям, личностным особенностям товарищей. Во время подготовки к олимпиаде необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою, правилам поведения на олимпиаде, соблюдению регламента.

Особенности школьного этапа всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 5-6-х, 7-8-х, 9-11-х классов и носит обучающий характер.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится по олимпиадным заданиям, которые разрабатывает предметно- методическая комиссия муниципального этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один день. При проведении школьного этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы) и средств мобильной связи, компьютера и т.д. исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6 классов – не более двух астрономических часов; для учеников 7-8 классов – не более 3 астрономических часов; для учеников 9-11 классов – не более 5 астрономических часов.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

### **Математика**

Школьный этап проводится в один аудиторный тур.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 4-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап проводится в семи возрастных группах: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. На решение заданий школьного этапа олимпиады по математике отводится 45 минут для 4 классов, 1,5 академических часа для 5-6 классов, 2 академических часа для 7-8 классов и 3 академических часа для 9-11 классов.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Математика» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по математике, алгебре и геометрии, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по математике составляются на основе списка тем и разделов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по математике. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты нескольких возрастных групп (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке).

Для единообразия проверки работ учащихся предлагаются единые критерии оценивания работ.

Полное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов. Максимальная сумма баллов за решение всех задач олимпиады составляет 56 баллов. Итог подводится по сумме баллов, набранных учащимися.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено

	отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Помимо этого жюри школьного этапа следует указывать, что:

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

Наличие в аудитории дополнительного материала (справочников, учебно-методической литературы) и средств мобильной связи, компьютера и т.д. исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Для выполнения заданий каждого тура каждому участнику требуется: тетрадь в клетку, авторучка. Рекомендуются выдача отдельных листов для черновиков. Разрешается использование участниками своих письменных принадлежностей (циркуль, линейка, карандаши). Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

### **Искусство (мировая художественная культура)**

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Школьный этап олимпиады проводится в один день.

К участию в школьном этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 9-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводится в тех возрастных группах: 9, 10, 11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Участники выполняют работу в течение трех астрономических часов.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предметной области «Искусство» и выстроено с учетом



учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Во время проведения олимпиады участники должны соблюдать настоящие требования, утверждённые организатором школьного этапа, не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории; использовать средства мобильной связи, планшеты, какие-либо источники информации.

### Немецкий язык

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 7 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников, школьный этап олимпиады проводится по пяти конкурсам:

- конкурс понимания устной речи («*Hörverstehen*»)
- конкурс понимания письменной речи («*Leseverstehen*»)
- лексико-грамматический тест («*Lexikalischgrammatische Aufgabe*»)
- лингвострановедческая викторина («*Landeskunde*»)
- конкурс письменной речи («*Schreiben*»).

На письменные конкурсы отводится время: в 7- 8-х классах – 100 минут, в 9-11 классах – 180 минут. Для устного тура время не ограничено.

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи, муниципальная предметно-методическая комиссия по немецкому языку рекомендует не проводить этот конкурс на школьном этапе.

#### Перечень материально-технического обеспечения

1. Во всех аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.
2. В случае проведения конкурса по аудированию с использованием аудиозаписи в каждой аудитории требуются CD или DVD проигрыватели и качественные динамики в каждой аудитории.
3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств.
4. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Результаты проверки всех работ участников школьного этапа Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников школьного этапа Олимпиады.

### Обществознание

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Регламент проведения приведен в таблице:

Участники	Время проведения
5–6 классы	60 минут
7 – 8 класс	120 минут

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся — один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

Задания учащимися 5–11 классов выполняются на отдельных листах, заранее заготовленных организаторами.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает: распечатанный комплект заданий для каждого участника и листы для ответов и черновиков. Участники должны иметь собственные авторучки, а также (при необходимости) линейки. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

Особенности системы оценивания заданий школьного этапа олимпиады для 5-11 классов прописаны в ключах к заданиям. Среди особенностей проверки ответов олимпиады по предмету «Обществознание» следует отметить возможность ответить участнику олимпиады не по эталону. Данное обстоятельство связано с дискуссионностью в содержании обществоведческого материала, требующего учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании отдельных заданий. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы, которые даны не по предложенному в ключах образцу, а сформулированы участниками олимпиады по-своему, но не искажающие сути ответа.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Школьный этап проводится в течение одного дня.

К участию в этапе допускаются все желающие, проходящие обучение в 8-11-х классах. Любое ограничение списка участников по каким-либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.д.) является нарушением Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 8-9 классов – 45 минут, 10-11 классов – 60 минут.

Теоретико-методическая часть испытания заключается в решении заданий в тестовой форме и письменных ответах в 8-9, 10-11 классах.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ составляются на основе списка вопросов, рекомендуемых методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий.

При выполнении заданий исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

### **Право**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву проводится для учащихся 9-11 классов.

Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 2 комплекта заданий: для учащихся 9 и 10-11 классов.

Продолжительность: 9 – 11 классы - 180 минут.

Особенности распределения в аудитории:

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Материально-техническое обеспечение каждого участника олимпиады:

1. распечатанный комплект заданий.
2. распечатанный бланк ответов (прилагается)
3. листы для черновиков
4. запасные авторучки

Требования к участникам олимпиады в аудитории:

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения организатором в аудитории в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого текста.

### **Русский язык**

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводится для учащихся 4-11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для участников 4, 5-6, 7-8, 9 и 10-11-х классов.

Его продолжительность составляет:

1. 4-6 классы; время выполнения – астрономический час (60 мин);
2. 7-8 классы; время выполнения - два астрономических часа (120 мин);
3. 9 класс; время выполнения - 3 астрономических часа (180 мин);
4. 10-11 классы; время выполнения - 3 астрономических часа (180 мин).

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Русский язык» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по русскому языку, имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

В комплект заданий 5-6 классов включены вопросы, позволяющие оценить уровень практической грамотности (орфографической и пунктуационной). Время выполнения – 1 астрономический час.

Задания для 7-8 классов отражают следующие разделы: фонетика, орфоэпия, состав слова, лексика, морфология, синтаксис в современном состоянии и исторической

ретроспективе. Особый акцент сделан на разделах лексика, морфология, синтаксис (на уровне словосочетания), особенностях использования той или иной части речи в роли члена предложения. Время выполнения – 2 астрономических часа.

Задания для 9-11 классов отражают как темы указанные для возрастной группы 7-8 классов так и темы по лексикографии, синтаксису (в полном объеме школьной программы, в отдельных случаях - расширяющие ее рамки). Время выполнения 3 астрономических часа. Комплекты заданий составлены отдельно для 9 класса и один для 10-11 классов.

Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги.

### **Технология**

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиями для 5-11 классов, основанным на содержании образовательных программ основного общего среднего образования углубленного уровня и соответствующей направленности(профиля).

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

Для выполнения теоретических заданий олимпиады участникам необходимы тексты заданий, листы формата А4 для ответов и ручки и простые карандаши.

Основным принципом дидактики по отбору олимпиадных заданий считаются соответствие содержания образования требованиям развития общества, которые кроме традиционных отображают современный уровень развития.

Участники олимпиады по технологии выступают в одной из двух номинаций: «Техника и техническое творчество», «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 4 комплекта заданий: для обучающихся 5, 6-7, 8- 9, 10-11 классов в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» и 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов в номинации «Техника и техническое творчество».

Для школьного этапа олимпиады в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» предметно-методическая комиссия составила для каждой возрастной группы теоретические задания, состоящие из 2-х частей: 15 базовых и 5 повышенного уровня. Всего 20 заданий. Максимальное количество баллов -20 (1 б. за каждое правильно выполненное задание). Если задание предполагает несколько вариантов ответов, то считается выполненным будет только при наличии всех необходимых вариантов. В случае отсутствия одного из ответов ,балл засчитан не будет. Все задания соответствуют возрастной группе учащихся. Для учащихся 5-х классов определили работу в 15 заданий и соответственно максимальное количество баллов-15. Для возрастной группы 10-11 классов работа состоит из 30 заданий разного уровня сложности, соответственно максимальное количество баллов будет -30. К каждой работе прилагается инструктаж для учащегося.

Для выполнения олимпиадных заданий комиссия определила временной промежуток в размере 60 минут.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

### **Физика**

Школьный этап олимпиады по физике проводится для учащихся 8-11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по физике, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по физике.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 4 комплекта заданий: для обучающихся 8, 9, 10 и 11 классов.

Школьный этап олимпиады по физике проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 8 классов – 120 минут, 9, 10, 11 классов – 180 минут.

На школьном этапе олимпиады учащимся в 8-х классах предлагается решить 4 задачи, 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач. В задания включены задачи различной сложности, выявляющие способности обучающихся применять полученные знания.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Физика» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по физике, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания школьного этапа всероссийской олимпиады по физике составлены на основе списка тем, рекомендуемых центральной предметно-методической методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по физике. Для каждой из возрастных групп предлагается свой комплект заданий. В задания включены комплексные задачи, объединяющие различные темы курса физики. Темы заданий ориентированы на наиболее распространенные учебники и программы. Для решения олимпиадных задач школьного этапа олимпиады не требуется дополнительный теоретический материал.

Школьный этап не предусматривает постановку каких-либо практических задач по физике.

До начала олимпиады участников олимпиады информируют о том, что они приносят на тур свои пишущие принадлежности (в т.ч., циркуль, транспортир, линейку и непрограммируемый калькулятор). Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме калькуляторов).

Количество баллов за каждую задачу теоретического тура лежит в пределах от 0 до 10. Если задача решена частично, то оценке подлежат этапы решения задачи. Не рекомендуется вводить дробные баллы. В крайнем случае, следует их округлять «в пользу ученика» до целых баллов.

Не допускается снятие баллов за «плохой почерк» или за решение задачи способом, не совпадающим со способом, предложенным методической комиссией.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться непрограммируемым калькулятором (не сотовым телефоном!).

### **Физическая культура**

Школьный этап всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов.

На школьном этапе всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» на добровольной основе индивидуальное участие принимают обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Олимпиадные задания разрабатываются в трех возрастных группах обучающихся: 1 группа - 5-6 классов; 2 группа - 7-8 классов; 3 группа - 9-11 классов.

Школьный этап Олимпиады по физической культуре проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 5–8 классов – 25 минут, 9–11 классов – 35 минут.

Теоретический тур олимпиады заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с программными требованиями к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Физическая культура». Задания для теоретико-методического испытания учащихся во всех возрастных группах содержат не более 15 вопросов с вариантами ответов. Данный тур проводится во всех возрастных группах и является обязательным испытанием школьного этапа.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Физическая культура» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по физической культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Участнику необходимо иметь ручку.

Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5-6 классы; 7-8 классы и 9-11 классы.

### **Французский язык**

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников, школьный этап олимпиады проводится по четырем конкурсам:

- конкурс понимания устной речи
- конкурс понимания письменной речи
- лексико-грамматический тест
- конкурс письменной речи

В связи с техническими сложностями, связанными с проведением конкурса устной речи, муниципальная предметно-методическая комиссия по французскому языку рекомендует не проводить этот конкурс на школьном этапе.

#### **Перечень материально-технического обеспечения**

1. Во всех аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.
2. В случае проведения конкурса по аудированию с использованием аудиозаписи в каждой аудитории требуются CD или DVD проигрыватели и качественные динамики в каждой аудитории.
3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуются специальных технических средств.
4. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Результаты проверки всех работ участников школьного этапа Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников школьного этапа Олимпиады.

Рекомендуемая общая продолжительность конкурсного испытания:

- для 7-8 классов – 150 минут
- для 9-11 классов – 140 минут

## Химия

Школьный этап олимпиады по химии проводится для учащихся 9-11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным членами муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады по химии, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии олимпиады по химии.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 3 комплекта заданий: для обучающихся 9, 10, 11 классов.

Школьный этап Олимпиады по химии проводится в один тур – теоретический (письменный). Его продолжительность составляет: для участников 9-11 классов – 180 минут.

Олимпиадные задачи теоретического тура основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии участникам необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; способов получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы; основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела аналитической химии следует знать качественные реакции, используемые для обнаружения катионов и анионов неорганических солей; уметь проводить стехиометрические расчеты и пользоваться данными по количественному анализу описанных в задаче веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов, галогенпроизводных, аминов, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот, их производных (сложных эфиров, полимерных соединений); номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, типы и характеристики химической связи; закономерности протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

При разработке олимпиадных задач учитывались межпредметные связи с физикой, биологией, математикой. В заданиях представлены как расчетные (количественные), так и качественные задачи.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, инженерный калькулятор, прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера. Разрешено пользоваться периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева; таблицей растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимическим рядом напряжений металлов, а также непрограммируемым калькулятором.

## Экология

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

В школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 9–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Материалы для проведения школьного этапа включают в себя 2 комплекта заданий: для обучающихся 9 и 10-11 классов.

Школьный этап олимпиады по экологии проводится в один тур – теоретический (письменный), цель которого – определение теоретической подготовленности конкурсантов. Под теоретической подготовленностью конкурсантов олимпиады следует понимать знание содержания, объема и связей понятий, составляющих понятийный аппарат основных разделов экологии: общей, прикладной и социальной. Его продолжительность составляет для участников всех классов 2 часа (120 минут).

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по предмету «Экология» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по экологии, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Задания школьного этапа составлены по следующим темам школьного курса экологии: общая экология (экология природных систем), экосистемы, социальная и прикладная экология (экология природно-антропогенных систем), место и роль человека в окружающем мире, масштабы воздействия человека на среду и биосферу в настоящее время, основные экологические проблемы современного мира, а также включают вопросы по экологии Республики Коми. Задания в разных параллелях могут повторяться.

При выполнении заданий олимпиады исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

### **Экономика**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников является первым этапом всероссийской олимпиады школьников по экономике. Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах олимпиады.

Школьный этап проводится среди учащихся 9, 10-11 классов.

Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике проходит в два (письменных) тура, в виде ответов на тестовые задания и решение экономических задач.

Все участники олимпиады допускаются ко всем турам. Промежуточные результаты первого тура не могут служить основанием для отстранения от участия во втором туре, если только участник не нарушил правила проведения первого тура.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

При проведении школьного этапа олимпиады рекомендуется выделить классное помещение для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательна наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Во время выполнения заданий олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа олимпиады по экономике не рекомендуется привлекать учителей, преподающих этот предмет.



По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который передаёт их председателю жюри школьного этапа.

Общее время написания олимпиады - 120 минут. 1-й тур - тесты – 40 мин; 2-й тур - задачи – 80 мин.

Тестовая форма проверки предполагает выполнение работы именно в условиях ограниченного времени. Поэтому совмещение первого и второго туров в единое задание запрещается.

Приложение № 1 к Требованиям.

Председателю жюри  
школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников по \_\_\_\_\_  
*наименование предмета*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. полностью*

учащегося \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
*наименование общеобразовательного учреждения*

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу по (*предмет, номера заданий*), так как я не согласен с выставленной мне оценкой (*обоснование*).

Дата

Подпись

---

Председателю жюри  
школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников по \_\_\_\_\_  
*наименование предмета*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. полностью*

учащегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование общеобразовательного учреждения*

заявление.

Прошу Вас пересмотреть мою работу по (*предмет*), так как была нарушена процедура проведения олимпиады (*обоснование*).

Дата

Подпись

**Протокол**  
**рассмотрения апелляции участника олимпиады о нарушении процедуры проведения**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О. полностью*

учении \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
*(название общеобразовательного учреждения)*

Дата проведения \_\_\_\_\_

**Присутствуют члены жюри (Ф.И.О., занимаемая должность, категория):**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Предмет рассмотрения апелляции (указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результат апелляции (подчеркнуть нужное):**

**При проведении Олимпиады**

**-        была        нарушена        процедура        проведения,        так        как**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**-        не        была        нарушена        процедура        проведения,        так        как**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_**  
*(подпись заявителя)*

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Члены жюри** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Протокол №**  
**рассмотрения апелляции участника**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. полностью

ученика \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(название общеобразовательного учреждения)

Дата проведения \_\_\_\_\_

**Присутствуют члены жюри** (Ф.И.О., занимаемая должность, категория):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Предмет рассмотрения апелляции** (указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кто из членов жюри проверял работу данного участника олимпиады \_\_\_\_\_

Кто из членов жюри давал пояснения апеллирующему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая запись ответов членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Результат апелляции:**

1. Сумма баллов, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения \_\_\_\_\_;
2. Сумма баллов, выставленная участнику олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_;
3. Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_

**С результатом апелляции согласен (не согласен)** \_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

**Председатель жюри** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Члены жюри** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /